

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DI ACCOMPAGNAMENTO AL CONTRATTO INTEGRATIVO DI ISTITUTO

**(ex art. 40 bis, comma 5, Dlgs 165/2001 come modificato dal Dlgs 150/2009,
circ. 25 del 19/07/2012**

Il Dirigente Scolastico pro-tempore

VISTO il PTOF 2019-22 dell'Istituto Statale "F.Besta", approvato in data 28/10/2019 con delibera del Collegio dei Docenti, ai sensi della L.107/2015, tenuto conto delle azioni di miglioramento, individuate in base alle priorità del RAV, dell'Istituzione scolastica;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 28/11/'19 relativa all'approvazione delle linee generali del PTOF e agli obiettivi di miglioramento fissati per l'istituzione scolastica per l'a.s. 2019/2020;

VISTE le priorità deliberate dal Collegio dei docenti in data 28/10/2019, in ordine alle proposte di definizione delle aree di intervento delle Funzioni Strumentali e alla individuazione dei docenti facenti parte delle commissioni e all'approvazione dei progetti presentati per l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTO l'ammontare dell'assegnazione del M.O.F. per questo Istituto in base all'intesa MIUR e OO.SS rappresentative del comparto Istruzione e Ricerca sull'assegnazione del MOF per l'anno 2019/2020, e la Nota MIUR n. 21795 del 30/09/2019 con la quale è stata comunicata l'assegnazione della risorsa disponibile per l'anno scolastico 2019/2020;

VISTA la relazione tecnico finanziaria predisposta dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi;

VISTO il piano delle attività funzionali all'insegnamento del personale docente;

VISTO il piano delle attività del personale ATA

DICHIARA CHE

-il Dirigente Scolastico e le R.S.U. di istituto hanno sottoscritto il contratto integrativo del personale dipendente dell'Istituto, redatto ai sensi di quanto previsto dagli artt. 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS - MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012, dal CCNL del 29/11/2007 e dal nuovo CCNL 2016-2018, dando continuità ad una relazione fra le parti negoziali che si è rivelata negli anni efficace e coerente con le esigenze dell'utenza ed ha favorito una consapevole e proficua partecipazione di tutto il personale alle attività promosse per il miglioramento continuo della qualità dell'Offerta Formativa e del servizio scolastico;

-il contratto d'Istituto tiene conto, nei termini concessi di quanto previsto dall'art.6 del CCNL vigente ed in particolare su quanto concerne:

- ✓ le relazioni sindacali;
- ✓ le norme sulla sicurezza;
- ✓ l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica, delle funzioni strumentali, degli incarichi specifici e di altre risorse

-Il contratto d'Istituto è finalizzato all'attuazione delle finalità poste dal P.T.O.F., in continuità con quanto previsto dal piano annuale delle attività del personale docente e ATA e con riferimento alle risorse stanziare dal Programma annuale.

-I citati documenti, predisposti con il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e in raccordo con le istanze del territorio, tenuto conto anche dei pareri espressi dai genitori e dagli studenti in merito al fabbisogno formativo, sono stati approvati dai competenti organi collegiali.

-Il contratto d'Istituto è lo strumento regolativo più efficace, nel rispetto del CCNL, per quanto attiene il rapporto di lavoro del personale in relazione alle specifiche esigenze di quest'organizzazione scolastica e per utilizzare coerentemente il fondo dell'istituzione scolastica, perseguendo il buon funzionamento basato sui criteri di trasparenza, efficienza ed efficacia del servizio pubblico d'istruzione, anche ai sensi dei traguardi di trasparenza e partecipatività della Pubblica Amministrazione.

Si sottolinea che, nel corso della trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da fattiva e reciproca collaborazione.

Il documento presente è finalizzato a:

- ✓ esplicitare e valutare i contenuti del contratto sottoposto a certificazione;
- ✓ supportare gli Organi di controllo nella lettura efficace e funzionale dell'articolato contrattuale;
- ✓ fornire agli utenti una comprensibile lettura dei contenuti del Contratto integrativo di istituto, nel rispetto dei principi di trasparenza e di partecipazione del cittadino propri del servizio pubblico di istruzione.

La presente Relazione si compone di due Moduli:

1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto;
2. Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.

Modulo 1.	
Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto	
Data di sottoscrizione	Data di sottoscrizione : 20/01/2020
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2019/2020
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica : Dirigente Scolastico Renata Moretti Organizzazioni sindacali invitate alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, GILDA, SNALS Organizzazioni sindacali firmatarie: - CGIL - GILDA - UIL
Soggetti destinatari	Personale dipendente Docente ed A.T.A. dell'IS "F.Besta" Treviso
Materie trattate dal contratto integrativo	Materie previste dall'art.6 del CCNL vigente ed in particolare criteri concernenti: <ul style="list-style-type: none"> • l'utilizzo del fondo dell'istituzione scolastica per il trattamento economico accessorio; • le relazioni sindacali; • l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; • le ricadute sul rapporto di lavoro dell'organizzazione degli uffici e dell'attività • dell'istituzione scolastica; l'individuazione del personale da retribuire con il fondo dell'istituzione.
Rispetto dell'iter procedurale e degli adempimenti propedeutici e successivi alla contrattazione:	
<ul style="list-style-type: none"> - Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa - Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che, in caso di inadempimento, comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria 	L'ipotesi di contratto stipulato in data 20.01.2020 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti competenti per territorialità.
	<ul style="list-style-type: none"> - È stato applicato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.Lds. n. 15000/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica alla scuola ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, c. 2 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. Non si applica ai sensi art. 5 DPCM 26/01/11 - La relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'art. 14, c. 6 del D.Lgs. n. 150/2009: <i>parte non pertinente allo specifico accordo illustrato</i>. La scuola non è obbligata ai sensi art. 74 c.4 del D.Lgs. 150/09 - È stato assolto, per quanto di competenza, l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 del D.Lgs. n.150/2009.
Eventuali osservazioni	// //

Modulo 2 – Illustrazione dell'articolato del contratto

(Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse necessarie – risultati attesi – altre informazioni utili)

Lettera a)

Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo, in modo da fornire un quadro esaustivo della regolamentazione di ogni ambito/materia e delle norme legislative e contrattuali che legittimano la contrattazione integrativa della specifica materia trattata

Per delineare il quadro di quanto regolamentato dal contratto integrativo, si illustrano gli ambiti, di seguito indicati, che sono stati resi oggetto di materia contrattuale ai sensi delle seguenti norme legislative: 40 e 40 bis del D.lgs 165/2001, dall'art. 2, c. 17 della L. n. 135/2012, dalla Dichiarazione congiunta OOSS-MIUR allegata al CCNI del 23.08.2012 e dal CCNL del 29/11/2007.

La **parte normativa** delinea le relazioni sindacali a livello d'istituto e individua criteri che consentono l'attribuzione di incarichi e funzioni con modalità trasparenti e condivise, nonché un'organizzazione dell'orario di lavoro rispondente alle esigenze dell'istituto e dell'utenza.

A tal fine sono stati altresì individuati criteri per l'attribuzione delle attività retribuite con il fondo di istituto, delle ore eccedenti, di incarichi specifici per il personale Ata, la sostituzione dei colleghi, il lavoro straordinario del personale Ata, i corsi di recupero, le modalità di intensificazione del lavoro, la formazione del personale, i docenti collaboratori del Dirigente scolastico, i docenti incaricati di Funzioni Strumentali, i docenti Coordinatori dei consigli di classe, i docenti Tutor dei colleghi neoassunti, i docenti facenti parte di Commissioni individuate dalla Collegio Docenti.

L'impiego del fondo dell'istituzione scolastica è finalizzato a valorizzare le diverse figure professionali ed a permettere la realizzazione delle attività aggiuntive con criteri che permettono a tutti gli interessati l'accesso alla retribuzione aggiuntiva ed un'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale seguendo le priorità dettate dal PTOF.

La **parte economica** determina che l'impiego dei fondi disponibili è finalizzato a riconoscere le attività aggiuntive, soprattutto quelle destinate a qualificare l'offerta formativa e ad incrementare la produttività del servizio, in allineamento con le finalità del PTOF. E' prevista l'equa distribuzione delle risorse fra i settori di lavoro e di personale.

Tutte le attività concorrono alla realizzazione delle finalità del PTOF e in particolare al perseguimento del successo formativo delle studentesse e degli studenti, attraverso l'attuazione di interventi che favoriscono e sostengono la piena inclusione, la motivazione all'apprendimento, l'arricchimento culturale e professionale, la promozione di stili di vita salutari, il miglioramento degli esiti delle studentesse e degli studenti. A ciò si aggiungono le attività destinate all'orientamento in ingresso e in uscita e la realizzazione di attività riferite alle nuove tecnologie.

Impostazione delle risorse finalizzata alla realizzazione del PTOF

In riferimento agli obiettivi previsti dai documenti di indirizzo dell'attività scolastica (PTOF e piani annuali delle attività del personale), si prevede che il contratto di istituto sottoscritto assicuri lo svolgimento delle seguenti attività e funzioni, garantendo la possibilità di svolgere le necessarie ore aggiuntive:

A) Area delle attività didattiche e di progetto: svolgimento delle attività didattiche previste dal PTOF sia per la parte relativa alla loro progettazione e verifica, sia per la parte relativa alla loro attuazione con gli alunni. Si citano a titolo di esempio le attività di innovazione e progetto, di laboratorio, di individualizzazione, recupero e sostegno, le attività per il conseguimento della certificazione di conoscenza delle lingue straniere, di PCTO, di orientamento, di attività di laboratorio teatrale, di realizzazione di visite e viaggi di istruzione, di attività di formazione e aggiornamento, ecc.

B) Area dell'organizzazione dello staff di direzione e dell'organizzazione della didattica

Nell'ambito di questa area, si individuano le figure e le attività indispensabili per assicurare l'ottimale funzionamento dell'istituzione scolastica per quanto riguarda sia gli aspetti organizzativi e didattici, sia gli interventi educativi e i rapporti con gli studenti e le loro famiglie: Collaboratori del Dirigente scolastico, Figure Strumentali, Coordinatori di gruppi disciplinari e di Dipartimenti, quali articolazioni funzionali del Collegio dei docenti nell'ottica dei nuovi assetti ordinamentali, coordinatori dei consigli di classe, aule speciali, dell'organizzazione degli interventi di recupero e sostegno durante tutto il corso dell'anno scolastico, incaricati per la sicurezza ai sensi D.Lgs. n. 81/2008, tutor docenti in anno di formazione e prova, componenti di commissioni, fra le quali si menzionano quella istituita per l'accoglienza delle studentesse e degli studenti neoiscritti, quella finalizzata alle attività di orientamento in entrata, in itinere e in uscita, i referenti di attività dedicate all'educazione alla legalità e alla convivenza civile e alla cittadinanza attiva. Ampio spazio, in rapporto alle specifiche caratteristiche dell'utenza, è destinato alle commissioni che operano per la realizzazione della piena inclusione degli studenti con BES. La revisione dell'istruzione professionale, ai sensi del Dlgs 61/2017 ha reso necessario prevedere figure di docenti che operano a supporto del processo di innovazione didattica in atto.

C) Area dell'organizzazione dei servizi

Per assicurare il corretto ed efficace svolgimento dei servizi sia amministrativi, sia di vigilanza e assistenza alle studentesse e agli studenti, fra i quali numerosi sono quelli con BES, è stato necessario, tenuto conto della presenza di beneficiari art. 50 CCNL del 29.11.2007 (ex art. 7), prevedere il riconoscimento di incarichi specifici (per gli assistenti amministrativi finalizzati al supporto di attività didattiche, per i collaboratori scolastici al supporto alle attività didattiche, di attività aggiuntive e di forme di intensificazione del lavoro che, sinteticamente, risultano connesse per i collaboratori scolastici all'assistenza di alunni con diversa abilità, alla pulizia degli spazi esterni e manutenzione del giardino, al front office con il pubblico, alla rilevazione assenze studenti, agli incarichi per la sicurezza, alla sostituzione colleghi assenti ecc., per gli assistenti amministrativi alle attività connesse alla gestione delle graduatorie, agli esami di Stato, di idoneità e integrativi, alle elezioni scolastiche, alle sostituzioni, ecc..

In coerenza con la tabella 9 allegata al vigente CCNL è stata, infine, prevista la retribuzione dell'indennità di direzione al D.S.G.A. Per la delineazione dettagliata delle risorse, a garanzia di un uso trasparente di esse, si rinvia alla relazione tecnico finanziaria predisposta dal DSGA con il piano dei finanziamenti, allegata alla presente relazione.

Lettera b)

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse del Fondo unico di amministrazione.

Si precisa in premessa che nella scuola al Fondo unico di amministrazione corrisponde il Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.), che costituisce la dotazione finanziaria erogata dallo Stato alle istituzioni scolastiche per l'attribuzione dei compensi al personale impegnato in attività aggiuntive, a cui vanno aggiunte eventuali dotazioni ulteriori (Funzioni strumentali, Economie degli anni precedenti...). Nel contratto integrativo è stato convenuto tra le parti che tutte le risorse a disposizione, il fondo di istituto, i fondi per le funzioni strumentali e gli incarichi specifici e altre fonti di finanziamento, che prevedono la retribuzione del personale, seguano le seguenti modalità: uso selettivo delle risorse e incremento della produttività.

Le risorse sono finalizzate, infatti, a sostenere il processo di autonomia scolastica con particolare riferimento alle attività didattiche, organizzative, amministrative e gestionali necessarie alla piena realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa. In questa prospettiva, nell'impiego delle risorse non è stata esclusa nessuna delle componenti professionali della scuola in considerazione del ruolo necessario e dell'apporto fornito da tutto il personale alle attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa.

Nell'allocazione delle risorse e nella definizione dei criteri per l'attribuzione dei compensi accessori sono stati perseguiti obiettivi specifici di efficacia, efficienza e produttività correlando i compensi al raggiungimento dei risultati programmati. Il principio ispiratore di questa parte del contratto è stato quello della corrispettività, in base al quale i compensi accessori sono attribuiti esclusivamente a fronte di prestazioni di lavoro effettivamente erogate.

Il Contratto di Istituto non prevede in alcun caso modalità di distribuzione a pioggia e in modo indifferenziato delle risorse, ma è incentrato sulla qualità della didattica, per il successo formativo di ciascun alunno, e del servizio a garanzia dell'interesse della comunità, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF e facendosi carico dei problemi determinati dalla riorganizzazione del lavoro per l'evoluzione della normativa.

I fondi saranno erogati al personale che effettivamente si è impegnato ed ha svolto le attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti i progetti e delle attività programmate, corrispondendo i compensi in base ai criteri della durata e dell'intensità della prestazione di lavoro e in rapporto all'effettivo carico di lavoro, richiesto per l'espletamento dello specifico incarico, computando le ore effettive di attività prestata e documentata, o in ragione di un'unica cifra prestabilita a fronte dei maggiori o più intensi carichi di lavoro, erogata previa verifica dell'effettivo svolgimento dell'incarico attribuito.

Modulo 2.c

Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo da parte della contrattazione integrativa delle risorse

2.c.1 → DETERMINAZIONE DEL FONDO

	Risorse anno scolastico 2019/2020 (Lordo Dipendente)	
Fondo d'istituto	€	72.123,55
Funzioni strumentali al PTOF	€	4.903,56
Incarichi specifici al personale ATA	€	3.275,81
TOTALE	€	80302,92

SOMME NON UTILIZZATE A.S. 2018/19

PIANO GEST. 5 CAP. 2549 PIANO GEST. 5 CAP. 2549	€	1942,99
TOTALE COMPLESSIVO	€	1942,99

UTILIZZO DELLE POSTE DESTINATE ALLA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVE

(€72.123,55 – DSGA € 5.220,00)	=	66903,55€
Funzioni strumentali al PTOF		4.903,56€
Incarichi specifici al personale ATA		3.275,81€
Resti non utilizzati		1942,99€

TOTALE UTILE ALLA CONTRATTAZIONE	€	77025,91
---	----------	-----------------

QUADRO DI SINTESI DELLE MODALITA' DI UTILIZZO DEL FIS

Art.88 comma 2/a	Flessibilità Organizzativa e Didattica	€ 41.152,50
Art.88 comma 2/b	Attività aggiuntive di insegnamento.	€ 385,00
Art.88 comma 2/c	Ore aggiuntive prestate per l'attuazione dei corsi di recupero per gli alunni con debito formativo.	€ 350,00
Art.88 comma 2/e	prestazioni aggiuntive del personale ATA.	€ 12.734,00
Art.88 comma 2/f	collaborazione al dirigente scolastico.	€ 9.500,00
Art.88 comma 2/i	Sostituzione DSGA	€ 441,00
Art.88 comma 2/j	Indennità di direzione spettante al DSGA	€ 5.220,00
Art.88 comma 2/k	Compensi per il personale ATA per ogni altra attività nell'ambito del PTOF	€ 3.959,00
Art. 33	Risorse Funzioni Strumentali al PTOF	€ 4.903,56
Art. 47	Incarichi specifici del personale ATA	€ 3.275,81
	Attività da programmare	Docenti € 169,27 ATA € 155,78
	TOTALE	€ 82.245,92

Lettera c)

Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa.

Il presente contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Lettera d)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 1150/200, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. Non si applica ai sensi dell'art. 5 del DPCM 26/01/2011

Lettera e)

Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. N. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche

Lettera f)

Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo I I del D.Lgs. n. 150/2009

Nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione.

I risultati attesi sono, pertanto, la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal POF e la realizzazione, volta al miglioramento continuo pur in presenza di organici insufficienti rispetto agli adempimenti che aumentano progressivamente, dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del POF e capaci di rispondere con efficacia alle variegate esigenze dell'utenza dell'Istituzione scolastica.

Le attività previste saranno monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte. Il presente contratto, pertanto, ha di fatto natura premiale in quanto remunera attività e progetti soggetti a verifiche documentabili sia in termini quantitativi che qualitativi e non consente forme di compenso per attività il cui espletamento e i cui esiti non prevedano verifica e rendicontazione.

Lettera g)

Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto
// //

Treviso, 24 gennaio 2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Renata Moretti